

PLANO DE AULA
1º ANO
BENTO MUNHOZ



PLANO DE AULA Nº: 1 Data: 31/05/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos

Conteúdo Específico: Jogos de corrida variada

Objetivo: Estimular a corrida em velocidade; promover a interação e a cooperação.

Materiais:

Início da aula: Conversa inicial sobre o conteúdo a ser trabalhado.

Atividade 1: Pegador corrente.

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: um aluno será escolhido como o pegador. Ao sinal do professor este passa a perseguir os demais.

Quem for pego deve dar a mão ao pegador formando uma corrente, e deve ajuda-lo a pegar.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Corrida Jo kem Po

Organização: A turma será dividida em dois grupos, cada grupo ficará posicionado no local demarcado pelo professor. Utilizam-se as linhas da quadra de voleibol como trajeto.

Execução: Ao sinal do professor simultaneamente um aluno de cada coluna sai em velocidade seguindo o trajeto demarcado até encontrar-se, neste momento disputarão o Jô kem pó, quem vencer segue o trajeto até encontrar o outro colega.

Atividade 3: Riu Vermelho

Organização: Um aluno será denominado pegador e ficará no centro da quadra, os demais ficarão na área do gol direito.

Execução: O grupo diz: Queremos atravessar o riu vermelho! O pegador diz: só quem tiver a minha cor!

O grupo pergunta: Qual cor? Então o pegador escolhe uma cor e aqueles que a tiverem em suas roupas podem atravessar, quem não tiver deve atravessar correndo, quem for pego ajuda a ficar no centro da quadra e ajudará a pegar.

Atividade 4: (nome da atividade)

Organização:

Execução:

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 3 Data: 01/06/2017 Hora: 16:45 : 17:30.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos

Conteúdo Específico: Jogos de corrida variada.

Objetivo: Estimular a corrida em velocidade; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Arcos, bolas e cones.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pega pega americano

Organização: Um aluno será o pegador, os demais estarão dispersos pela quadra.

Execução: O pegador deverá perseguir os demais e quando alguém for pego este deve ficar parado com as pernas Abertas, logo outro aluno passará por entre suas pernas salvando-o.

Atividade 3: Coelhinho sai da toca.

Organização: Os arcos estarão espalhados pela quadra, e os alunos estarão dentro dos arcos, exceto um que iniciará a brincadeira.

Execução: O aluno que ficou fora do arco irá dizer: "Coelhinho sai da toca", logo todos devem sair de suas tocas E procurar uma nova. Novamente alguém ficará de fora e dirá as mesmas palavras.

Atividade 4: Corrida com bola.

Organização: A turma será dividida em três grupos e formarão colunas, cada grupo estará em posse de uma bola. Haverá um cone a frente de cada coluna delimitando o trajeto.

Execução: Ao sinal do professor um aluno de cada coluna simultaneamente correrá segurando a bola à frente do Corpo, este vai em direção ao cone, faz o contorno e entrega a bola ao próximo da sua coluna. A coluna que Acabar os participantes primeiro vence.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 1 Data: 06/06/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos em círculo.

Objetivo: estimular a corrida em velocidade, noção espacial; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bola e venda.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Caçador avião.

Organização: Um aluno será o caçador, os demais alunos estarão dispersos pela quadra.

Execução: O caçador deve pegar os colegas, quem for pego torna-se o pegador e ajuda a pegar os demais. Quando algum aluno se vir em “perigo” este pode fazer a posição de equilíbrio do avião (braços estendidos ao lado, tronco inclinado a frente, perna não dominante esticada para trás para equilibrar o corpo), assim o caçador não poderá pega-lo.

Atividade 3: Gato e rato.

Organização: Alunos sentados em círculo, um aluno será o rato e o outro o gato.

Execução: O gato deverá perseguir o rato em sentido horário, se após algumas voltas o rato não for pego o mesmo vence, caso seja pego o gato vence.

Atividade 4: Com quem estará a bola.

Organização: Um aluno será vendado e estará sentado no centro do círculo os demais alunos sentados no círculo central da quadra de futsal em posse de uma bola.

Execução: Os alunos irão passar a bola de mão em mão até que o professor peça para parar, logo todos colocam as mãos para trás incluindo o portador da bola, em seguida o aluno do centro tira a venda e sem levantar do seu lugar tenta adivinhar com quem está a bola. Quem ficou com a bola será o próximo a adivinhar.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis

Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 4 Data: 07/06/2017 Hora: 16:45 : 17:30.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos em círculo.

Objetivo: estimular a atenção, agilidade, noção espacial; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Venda, bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pegador corrente.

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: um aluno será escolhido como o pegador. Ao sinal do professor este passa a perseguir os demais.

Atividade 3: Tocar o cego

Organização: Um aluno estará vendado e sentado no meio do círculo, os demais alunos estarão sentados sobre o círculo central da quadra de futsal.

Execução: Um dos alunos deverá tocar no aluno vendado e retornar ao seu lugar, logo o aluno retira a venda e tenta adivinhar quem o tocou. O aluno que tocou o aluno vendado será o próximo a adivinhar.

Atividade 4: Corre cotia.

Organização: Um aluno será o pegador e estará em pé fora do círculo, os demais estarão sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Os alunos irão cantar a música "corre cotia" enquanto o pegador dá voltas no círculo a escolher onde deixar a bola, logo este põe atrás de um colega e sai correndo contornando o círculo para se sentar no lugar do colega que recebeu a bola, o colega com a bola vai persegui-lo e se tocar a bola no colega este perde.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 5 Data: 14/06/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos

Conteúdo Específico: Jogos em linha.

Objetivo: estimular a atenção, velocidade, agilidade, noção espacial; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pegador com bola.

Organização: Um aluno será o pegador e estará em posse de uma bola, os demais alunos dispersos pela quadra.

Execução: O pegador deverá perseguir os demais alunos e encostar a bola (não pode lançar). Quem for pego Passará a ser o pegador.

Atividade 3: Cola e descola.

Organização: Um aluno será o pegador e outro o salvador, ambos em posse de uma bola, os demais alunos dispersos pela quadra.

Execução: O pegador irá perseguir os demais alunos e quando alguém for pego este deverá ficar parado com as Pernas abertas para que o salvador role a bola por entre suas pernas salvando-o.

Atividade 4: Corrida Jo kem Po

Organização: A turma será dividida em dois grupos, cada grupo ficará posicionado no local demarcado pelo professor. Utilizam-se as linhas da quadra de voleibol como trajeto.

Execução: Ao sinal do professor simultaneamente um aluno de cada coluna sai em velocidade seguindo o trajeto Demarcado até encontrar-se, neste momento disputarão o Jô kem pó, quem vencer segue o trajeto até encontrar o Outro colega.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 6 Data: 21/06/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos de corrida e jogos em linha.

Objetivo: Estimular o equilíbrio, agilidade, noção espacial e lateralidade; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Bola ao túnel.

Organização: Alunos dispostos em duas colunas cada coluna em posse de uma bola, com as pernas abertas.

Execução: A bola que estará com o primeiro aluno de cada coluna deverá ser passada por baixo das pernas para o colega que está atrás, assim até chegar ao último. Em seguida o último de cada coluna se descola até a frente da E reinicia o processo. A atividade termina quando todos da coluna se deslocarem para frente.

Atividade 3: Cola e descola.

Organização: Um aluno será o pegador e outro o salvador, ambos em posse de uma bola, os demais alunos dispersos pela quadra.

Execução: O pegador irá perseguir os demais alunos e quando alguém for pego este deverá ficar parado com as Pernas abertas para que o salvador role a bola por entre suas pernas salvando-o.

Atividade 4: Corrida Jo kem Po

Organização: A turma será dividida em dois grupos, cada grupo ficará posicionado no local demarcado pelo professor. Utilizam-se as linhas da quadra de voleibol como trajeto.

Execução: Ao sinal do professor simultaneamente um aluno de cada coluna sai em velocidade seguindo o trajeto Demarcado até encontrar-se, neste momento disputarão o Jô kem pó, quem vencer segue o trajeto até encontrar o Outro colega.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 7 Data: 22/06/2017 Hora: 16:45 : 17:30.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos de corrida e jogos em linha.

Objetivo: estimular o equilíbrio, agilidade, noção espacial e lateralidade; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Corda e bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Lobos e carneirinhos.

Organização: Um aluno será o lobo e ficará no centro da quadra, os demais alunos serão os carneirinhos.

Execução: Os carneirinhos irão se aproximar do lobo e dizer: Cuidado com os lobos! Então o lobo se vira e Persegue os demais até a área do gol. Quem for pego vira lobo e ajuda a pegar.

Atividade 3: Corrida sobre a linha.

Organização: Alunos divididos em dois grupos, posicionados sobre as linhas laterais da quadra de futsal.

Execução: Em posse de uma bola o primeiro aluno da coluna irá correr sobre a linha e entregar a bola ao aluno á frente da outra coluna. O próximo aluno repetirá o processo. A atividade termina quando todos participarem.

Atividade 4: Andando sobre a corda.

Organização: Uma corda em linha reta no chão, outra corda em zigue-zague. Alunos em fila atrás das cordas.

Execução: Os alunos deverão atravessar o percurso andando de frente, de costas, de lado, na ponta dos pés, Pular de um lado para outro.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 8 Data: 28/06/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos em círculo.

Objetivo: Desenvolver a atenção, percepção e sentidos; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Vendas e bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: A galinha cega.

Organização: Um aluno será a galinha e ficará vendado no centro do círculo, os demais alunos darão as mãos e farão um círculo.

Execução: O aluno vendado dará três voltas sobre si mesmo, em seguida ele deve ir em direção em alguém do Círculo e toca-lo (cabelo, rosto, braços e pernas) com o intuito de adivinhar quem é. O aluno que for tocado pela “galinha” será o próximo a adivinhar.

Atividade 3: Cachorro e gato cego.

Organização: Um aluno será o cachorro e outro o gato estes estarão no centro do círculo, os mesmos estarão vendados. Os demais alunos formarão um círculo.

Execução: O cachorro irá latir, toda vez que ele latir o gato deve miar, assim o cachorro deve ouvi-lo e tentar Encontra-lo. Em seguida trocam-se os dois alunos.

Atividade 4: Corre cotia.

Organização: Um aluno ficará fora do círculo em pé e em posse de uma bola, os demais estarão sentados no círculo.

Execução: Os alunos irão cantar a música “Corre cotia” e o aluno que está com a bola dará voltas no círculo, Logo ele colocará a bola atrás de alguém e sairá em velocidade com o objetivo de dar a volta no círculo e se Sentar no lugar do aluno que recebeu a bola, o mesmo perseguirá o outro e se toca-lo com a bola este vence.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 9 Data: 29/06/2017 Hora: 16:45 : 17:30.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos

Conteúdo Específico: Jogos em círculo.

Objetivo: Desenvolver a atenção e ritmo; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bola, limão ou bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pegador corrente.

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: um aluno será escolhido como o pegador. Ao sinal do professor este passa a perseguir os demais.

Atividade 3: Bola ao centro.

Organização: Os alunos serão divididos em dois grupos e farão dois círculos em dentro do outro. Os alunos do círculo de dentro estarão de pernas abertas. A bola estará no centro dos círculos.

Execução: Os alunos do círculo de fora irão girar no sentido horário até voltar a sua posição inicial, logo passarão por baixo das pernas do colega a frente e tentarão pegar a bola, quem pegar primeiro vence. Invertem-se os Papéis.

Atividade 4: Jogo do limão.

Organização: Alunos sentados em círculo em posse de um limão.

Execução: Os alunos iniciarão a brincadeira cantando a música Meu limão meu limoeiro. Simultaneamente irão passar de mão em mão um limão, quando a música terminar aquele que estiver em posse do limão perde. Este fica fora até outro aluno perder, então trocam de lugar.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis

Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 10 Data: 05/07/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmo e expressividade.

Conteúdo Específico: Danças e ritmos.

Objetivo: vivenciar atividades rítmicas e expressivas; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bola, arcos, som.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Ovo choco.

Organização: Um aluno ficará com a bola em pé e fora do círculo, os demais alunos estarão sentados em círculo.

Execução: Os alunos iniciarão a brincadeira cantando a música "Ovo choco esta passando, ninguém esta Olhando.." Neste momento o aluno que possui a bola vai dar voltas em torno do círculo até deixar a bola atrás de Alguém, logo este aluno deve perseguir e toca-lo antes que o mesmo sente no seu lugar.

Atividade 3: Dança da cadeira.

Organização: Os arcos estarão no chão formando um círculo, e os alunos distribuídos ao redor do círculo.

Execução: Quando a música iniciar os alunos devem girar em volta do círculo no sentido horário, quando a música parar todos devem entrar dentro dos arcos, a cada rodada um arco será retirado, assim após algum tempo Restará apenas um aluno, sendo este o vencedor.

Atividade 3: Variação dança da cadeira.

Organização: Os arcos estarão no chão formando um círculo, e os alunos distribuídos ao redor do círculo.

Execução: Quando a música iniciar os alunos devem girar em volta do círculo no sentido horário, quando a Música parar todos devem entrar nos arcos, a cada rodada um arco será retirado, logo os alunos terão que entrar Dois em cada arco(3,4,5 quantos for necessário). A brincadeira termina quando não for mais possível tirar arcos.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 11 Data: 06/07/2017 Hora: 16:45 : 17:30.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmo e expressividade.

Conteúdo Específico: Danças e ritmos.

Objetivo: vivenciar atividades rítmicas e expressivas; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bola, som.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Cabeça, ombro, joelho e pé.

Organização: Alunos em pé no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Os alunos irão cantar a música cabeça, ombro, joelho e pé, simultaneamente eles devem tocar as Partes do corpo ditas na música. Quem errar senta e espera a atividade recomeçar. Quem ficar por último vence.

Atividade 3: Dança da bola.

Organização: Os alunos farão duplas, cada dupla receberá uma bola.

Execução: Os alunos terão de segurar a bola com diferentes partes do corpo (cabeça, ombro, costas) e dançar Ao ritmo da música sem deixar cair.

Atividade 4: Variação pegador com bola.

Organização: Um aluno será pegador, este receberá uma bola. Os demais alunos dispersos pela quadra.

Execução: O pegador deve perseguir os demais, quem for pego deve ficar parado até que outro aluno pare do Seu lado e faça uma dançinha em conjunto.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 12 Data: 13/07/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos em linha.

Objetivo: Desenvolver a agilidade e equilíbrio; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bastões, cones.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pegador pedra, ponte e árvore.

Organização: Um aluno será o pegador. Alunos dispersos pela quadra.

Execução: O pegador irá perseguir os demais e ao tocar em alguém ele deve dizer “pedra, ponte ou árvore”, O aluno que foi pego fará a posição da pedra (agachado, abraçando os joelhos) para ser salvo outro deve passar por cima, ponte (posição de quatro apoios) para ser salvo outro aluno deve passar por baixo, ou árvore (em pé com os braços esticados para o lado) para ser salvo outro aluno deve passar por baixo dos seus braços.

Atividade 3: Conhecendo o bastão.

Organização: Em duplas, cada dupla receberá 3 bastões, um para cada aluno e um para por no chão. Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Os alunos devem andar empurrar (rolando) o bastão do chão com os outros que estão segurando. Farão isso até terem certo domínio da atividade.

Atividade 4: Corrida do bastão.

Organização: Em duplas, cada dupla receberá 3 bastões, um para cada aluno e um para por no chão. Alunos dispostos em duas colunas. Um cone à frente de cada coluna cerca de 3 metros.

Execução: Os alunos deverão carregar o bastão até o cone à sua frente, contorna-lo e entrega-lo para os próximos. Vence a coluna que terminar primeiro.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 13 Data: 26/07/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Exercícios da habilidade de locomoção (andar, correr, saltar, saltitar...).

Objetivo: Vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativos e de estabilização, por meio de exercícios ginásticos.

Materiais: Bola, cones, colchonete, bola de pilates.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pegador avião.

Organização: Um aluno será o pegador. Alunos dispersos pela quadra.

Execução: O pegador deverá perseguir os colegas, quando alguém for pego este deve ficar parado na posição De equilíbrio do avião até que alguém toque-o para salva-lo.

Atividade 3: Passe e recepção.

Organização: Os alunos farão duplas, cada dupla receberá uma bola. Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Os alunos farão diferentes formas de lançamento e recepção, por cima do ombro, por baixo, rolando, Pingando, com a mão esquerda, com a direita, com as duas mãos.

Atividade 4: Zig-zag nos cones.

Organização: Será formado um percurso com os cones, a bola e o colchonete. Alunos dispostos em uma coluna.

Execução: Um aluno de cada vez, deverá fazer o zig-zag nos cones, pular sobre o colchonete, conduzir a bola De pilates em zig-zag nos cones e retornar a fila..

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis

Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 14 Data: 27/07/2017 Hora: 16:45 : 17:30.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende
Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch
Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Exercícios da habilidade de locomoção (andar, correr, saltar, saltitar, rolar),

Objetivo: Vivenciar diferentes movimentos de locomoção, manipulativos e de estabilização, por meio de exercícios ginásticos.

Materiais: Bamboles, corda, bolas de tênis,

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Circuito de ginástica formativa.

Organização: Os alunos serão dispostos em uma fila, e ao sinal do professor um de cada vez passará pelo circuito. Quando o aluno terminar a atividade irá para a próxima estação. Serão montadas 4 estações.

Estação 01: Lançamento de bola no alvo. Um bambolê estará pendurado no travessão do gol, os alunos receberão três bolas para tentar acertar o alvo.

Estação 02: Percurso com cones e arcos. Será montado um percurso com cones onde os alunos devem contorná-los, e bambolês onde os alunos deverão saltar dentro, e depois fora. Haverá ainda um bambolê no final onde os alunos deverão agachar e passar por dentro do bambolê.

Estação 03: Boliche com garrafas. Utilizando garrafas pet, será montado um boliche adaptado. Cada aluno receberá três bolas para tentar derrubar as garrafas. Ao término das três tentativas o aluno deverá levantar as garrafas que derrubou.

Estação 04: Percurso de trave e bambolês. Será montado um pequeno percurso com bambolês antes e depois da trave, onde os alunos deverão saltar de um bambolê ao outro.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 15 Data: 02/08/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende
Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch
Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmos e expressividade.

Conteúdo Específico: Ritmos e dança.

Objetivo: vivenciar atividades rítmicas e expressivas; promover a interação e a cooperação.

Materiais:

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Dentro e fora.

Organização: Alunos dispostos no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá ditar os movimentos dizendo, por exemplo, meninos dentro, os meninos deverão entrar no círculo... Aquele que se confundir fica de fora até outro aluno errar, este ficará de fora e o outro volta para a atividade.

Outros comandos: "Quem está com alguma roupa vermelha, para dentro! Quem não está fique fora!". "Quem tem cabelo escuro para dentro! Quem não tem fique fora!".

Atividade 3: Adoleta.

Organização: Alunos em círculo (sentados ou em pé), de mãos dadas de forma que a mão direita esteja sobre a esquerda.

Execução: Os alunos irão cantar a música adoleta e juntamente bater com a mão direita sobre a mão esquerda do colega. O aluno em que a música terminar vai para o meio do círculo e aguarda o fim da atividade. Ganha quem ficar por último.

Atividade 4: Sons do corpo.

Organização: Alunos em pé dispostos no círculo central da quadra de futsal.

Execução:

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 16 Data: 16/08/2017 Hora: 16:00 às 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmos e expressividade.

Conteúdo Específico: Atividades rítmicas e expressivas.

Objetivo: vivenciar atividades rítmicas e expressivas; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Som,

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Casa do Zé.

Organização: Alunos dispostos no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Ao ritmo da música os alunos deverão realizar os movimentos descritos na mesma.

Música: “Pra entrar na casa do Zé. Você tem que bater o pé (bis). Mas você tem que bater palmas também (bis)..”

Atividade 3: Pra frente e pra trás.

Organização: Alunos dispostos lado a lado sobre a linha de fundo da quadra de futsal.

Execução: Ao ritmo da música os alunos deverão realizar os movimentos descritos pela mesma.

Música: “PRA FRENTE, PRA TRÁS, VAMOS PULAR...”

Atividade 4: Imitando os animais.

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Ao ritmo da música os alunos deverão imitar os animais citados na mesma.

Música: “Aqui na fazenda, Vamos imitar. O andar dos bichinhos. Vem com a gente brincar...”

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 16 Data: 17/08/2017 Hora: 14:15 às 15:00.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmos e expressividade.

Conteúdo Específico: Danças e ritmos.

Objetivo: vivenciar atividades rítmicas e expressivas; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Arcos.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Dança da cadeira.

Organização: Os arcos serão dispostos no chão, no círculo centra da quadra de futsal. Alunos em pé dispostos em volta do círculo.

Execução: Os alunos deverão andar em volta do círculo, ao parar a musica eles deverão se sentar um aluno em cada arco, haverá um numero menor de arcos que crianças, portanto alguém ficara sem lugar para sentar. Este deve sair e retornar ao início da atividade. A cada rodada retira-se um arco. A brincadeira termina quando sobrar apenas um participante.

Atividade 3: Variação dança da cadeira.

Organização: Os arcos estarão no chão formando um círculo, e os alunos distribuídos ao redor do círculo.

Execução: Quando a musica iniciar os alunos devem girar em volta do círculo no sentido horário, quando a Musica parar todos devem entrar nos arcos, a cada rodada um arco será retirado, logo os alunos terão que entrar Dois em cada arco(3,4,5 quantos for necessário). A brincadeira termina quando não for mais possível tirar arcos.

Atividade 4: Corrida Jo kem Po

Organização: A turma será dividida em dois grupos, cada grupo ficará posicionado no local demarcado pelo professor. Utilizam-se as linhas da quadra de voleibol como trajeto.

Execução: Ao sinal do professo simultaneamente um aluno de cada coluna sai em velocidade seguindo o trajeto Demarcado até encontrar-se, neste momento disputarão o Jô kem pó, quem vencer segue o trajeto ate encontrar o Outro colega.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 18 Data: 23/08/2017 Hora: 16:00 às 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos de corrida, jogos em linha.

Objetivo: estimular a atenção, velocidade, agilidade, noção espacial; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pegador com bola.

Organização: Um aluno será o pegador e estará em posse de uma bola, os demais alunos dispersos pela quadra.

Execução: O pegador deverá perseguir os demais alunos e encostar a bola (não pode lançar). Quem for pego Passará a ser o pegador.

Atividade 3: Pegador rôla.

Organização: Um aluno será o pegador, este receberá uma bola, outro será o salvador e também receberá uma bola. Alunos dispersos pela quadra

Execução: O pegador deverá perseguir os demais e toca-los com a bola, quem for pego deve parar com as pernas Abertas para que o salvador role a bola por entre suas pernas salvando-o.

Atividade 4: Corrida Jo kem Po

Organização: A turma será dividida em dois grupos, cada grupo ficará posicionado no local demarcado pelo professor. Utilizam-se as linhas da quadra de voleibol como trajeto.

Execução: Ao sinal do professor simultaneamente um aluno de cada coluna sai em velocidade seguindo o trajeto Demarcado até encontrar-se, neste momento disputarão o Jô kem pó, quem vencer segue o trajeto ate encontrar o Outro colega.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 19 Data: 24/08/2017 Hora: 14:15 às 15:00.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos de corrida e jogos em círculo.

Objetivo: estimular a atenção, velocidade, agilidade, noção espacial; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Corda, arco.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Caçador na linha.

Organização: Alunos dispersos sobre as linhas da quadra de vôlei, um aluno será escolhido como pegador.

Execução: Ao sinal do professor o pegador deverá perseguir os colegas sem sair de cima das linhas e toca-lo para pegá-lo, quando alguém for pego este passa a ser o pegador.

Atividade 3: Relóginho.

Organização: Alunos dispostos em círculo. A corda será amarrada ao arco e ficará com o professor no centro do círculo.

Execução: O Professor irá rodar a corda e os alunos deverão pular sobre o arco. Quem for tocado pelo arco sai e entra no lugar do próximo que sair.

Atividade 4: Gato e rato.

Organização: Alunos sentados em círculo. A cada rodada um aluno diferente será o gato e outro será o rato.

Execução: Para iniciar a atividade o professor irá escolher dois alunos para serem o gato e o rato. Ao sinal do professor o gato deverá perseguir o rato ao redor do círculo e tentar pega-lo.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis

Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 20 Data: 30/08/2017 Hora: 16:00 às 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Atividades de locomoção.

Objetivo: estimular a atenção, velocidade, agilidade, noção espacial; promover a interação e a cooperação.

Materiais:

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento:

Atividade 2: Explorando o andar

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Propor diferentes formas de locomoção, andar rápido, andar lento, andar de lado, andar sempre com o pé direito à frente, depois só o esquerdo à frente, de costas, andar marchando, andar saltitando. Depois disso reúna todos e proponha que criem novas formas de caminhar.

Atividade 3: Brincando com o corpo.

Organização: Alunos dispersos pela quadra, próximos ao professor.

Execução: Os alunos deverão correr livremente pelo espaço e ao sinal do professor executar as tarefas como sentar, rolar, agachar e ficar em pé. Em seguida, os alunos ficarão dispostos em uma linha um ao lado do outro, ao sinal do professor deverão atravessar para o outro lado saltando, saltando de um pé só, logo após voltarão saltando de um pé só, mas em dupla.

Atividade 4: Pegador pedra arvore e ponte.

Organização: Um aluno será o pegador. Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Quando o pegador tocar em alguém este deverá dizer as palavras: "pedra, ponte ou arvore". Quem for pego se encolhe no chão se for transformado em pedra, fica de pé com os braços abertos na altura dos ombros, se for transformado em árvore, ou apoia mãos e pés no chão, fazendo uma ponte. Para ser salva, uma criança deve saltar a "pedra", passar por baixo da "ponte" ou bater a mão na ponta do galho da "árvore".

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis

Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 21 Data: 31/08/2017 Hora: 14:15 às 15:00.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Atividades de locomoção e manipulação.

Objetivo: Desenvolver o equilíbrio e a coordenação motora, promover a interação e a cooperação.

Materiais: Saquinhos de areia, corda.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Equilibrando.

Organização: Cada aluno receberá um saquinho de areia. Alunos dispersos pela quadra.

Execução: cada aluno que deve andar livremente pelo espaço equilibrando (na cabeça, na mão com o braço estendido, no ombro, no pé). Correr pelo espaço equilibrando no dorso da mão com o objetivo de não deixar cair.

Atividade 3: Lançamento e recepção.

Organização: Alunos em duplas, cada dupla possuirá um saquinho de areia.

Execução: Propor diferentes formas de lançar o saquinho, com a mão direita, esquerda, por cima do ombro. Depois inverte para lançar e receber com as duas mãos.

Atividade 4: Pular corda.

Organização: uma corda será amarrada na trave do gol, os alunos estarão dispostos em uma fila ao lado da trave.

Execução: Um de cada vez os alunos irão pular o máximo que conseguirem. Quando errar o aluno deve retornar ao final da fila.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 22 Data: 06/09/2017 Hora: 16:00 às 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmos e expressividade.

Conteúdo Específico: Atividades rítmicas e expressivas.

Objetivo: estimular a atenção, velocidade, agilidade, noção espacial; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Cordas, Arcos.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pular corda.

Organização: uma corda será amarrada na trave do gol, os alunos estarão dispostos em uma fila ao lado da trave.

Execução: Os alunos irão saltar um de cada vez o máximo de vezes que conseguirem, será utilizadas cantigas características, tais como "Um homem bateu à sua porta..." "Com que você pretende se casar..." "Rei, capitão, soldado, ladrão..." "Salada, saladinha...". Ao decorrer da atividade os alunos irão bater a corda, para que aprendam esta habilidade e possibilitando outras práticas em aulas futuras.

Atividade 3: Pular corda individual.

Organização: Alunos dispersos pela quadra, cada um em posse de uma corda.

Execução: Em posse de uma corda o aluno irá tentar aprender a pular com a ajuda do professor caso ainda não saiba. Cada aluno deverá contar o número máximo de saltos que conseguiu dar.

Atividade 4: Cada macaco no seu galho.

Organização: Desenhe círculos pela quadra ou espalhe arcos. Um aluno será escolhido como o caçador, os demais serão os macacos, os macacos formaram um círculo ao redor do caçador.

Execução: O caçador cochila no centro da roda, enquanto os macacos giram em sua volta, tomando cuidado para não fazer barulho. De repente, o caçador acorda e grita: cada macaco no seu galho! Todas as crianças vão correr e entrar em um círculo para não serem pegos. Quem for pego vira o caçador.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis

Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 23 Data: 13/09/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos de corrida e jogos em linha.

Objetivo: Estimular o equilíbrio, agilidade, noção espacial e lateralidade; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Fitas.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Caçador rabinho.

Organização: Os alunos receberão uma fita, esta ficará presa na cintura prendendo cintura. Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Ao sinal do professor os alunos irão perseguir e tentar pegar a fita dos outros e proteger a sua. Todos Podem pegar a fita de todos. Quem perder a fita senta e espera a atividade terminar.

Atividade 3: Variação caçador rabinho.

Organização: A turma será dividida em dois grupos e receberão coletes para identificação. Todos irão receber uma fita para prender na cintura.

Execução: Os alunos terão que recolher todas as fitas da outra equipe para vencer. Quem perder a fita senta e Espera a atividade terminar.

Atividade 4: Batatinha frita.

Organização: Um aluno será a batatinha posicionado a 6m dos demais. O restante da turma estará disposta na linha de fundo da quadra de futsal.

Execução: Quando o batatinha disser: Batatinha frita os demais alunos correm em direção a ele, quando ele Disser novamente batatinha frita todos devem parar quem continuar se mexendo volta do início. Quem chegar Ao batatinha primeiro será o próximo batatinha.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 24 Data: 14/09/2017 Hora: 14:15 : 15:00.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende
Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch
Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos de corrida e jogos em círculo.

Objetivo: Estimular o equilíbrio, agilidade, noção espacial e lateralidade; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Fitas, bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Caçador das três pernas.

Organização: Em duplas com uma das pernas amarrada ao do colega, dispersos pela quadra. Uma dupla será o pegador.

Execução: Antes de começar os alunos terão um tempo para se adaptar as “3 pernas”. A brincadeira começa Com o pegador perseguindo os demais colegas, quem for pego tora-se o pegador.

Atividade 3: Bate e corre.

Organização: Um aluno será o pegador e estará fora do círculo, os demais estarão em pé com os olhos fechados formando um círculo.

Execução: O pegador dará voltas no círculo até tocar o ombro de algum colega, este corre no sentido horário Enquanto o aluno que foi tocado corre no sentido anti-horário, o objetivo é entrar no lugar vago do círculo, quem Ficar de fora será o novo pegador.

Atividade 4: Bola ao centro.

Organização: Os alunos serão divididos em dois grupos e farão dois círculos em dentro do outro. Os alunos do círculo de dentro estarão de pernas abertas. A bola estará no centro dos círculos.

Execução: Os alunos do círculo de fora irão girar no sentido horário até voltar a sua posição inicial, logo passará por baixo das pernas do colega a frente e tentarão pegar a bola, quem pegar primeiro vence. Invertem-se os Papéis.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 25 Data: 20/09/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Atividades de locomoção, estabilização e manipulação.

Objetivo: Desenvolver habilidades fundamentais, proporcionar diferentes formas de vivenciar a ginástica formativa.

Materiais: Arcos, coes, cordas, colchonetes.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Acerte o alvo.

Organização: Alunos dispostos em três filas, cada fila possuirá um arco e um cone (alvo).

Execução: Os alunos deverão lançar o arco com objetivo de acertá-lo no cone. Uma tentativa para cada aluno, Em seguida este retorna ao fim da fila.

Atividade 3: Caminho da corda.

Organização: Alunos dispostos em uma fila. Será montado um percurso com as cordas no chão.

Execução: Os alunos deverão percorrer sobre as cordas de diferentes formas de frente, de lado, em duplas e trios.

Atividade 4: Aprendendo o rolamento de frente.

Organização: Serão dispostos colchonetes para segurança dos alunos. Alunos dispostos em uma fila.

Execução: Com a ajuda do professor os alunos irão aprender, ou aperfeiçoar o rolamento de frente.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis

Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 26 Data: 21/09/2017 Hora: 14:15 : 15:00.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Atividades de locomoção, estabilização e manipulação.

Objetivo: Desenvolver habilidades fundamentais, proporcionar diferentes formas de vivenciar a ginástica formativa.

Materiais: Cones, arcos, cordas, colchonetes, bola de pilates, trave de equilíbrio.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Circuito ginástica.

Organização: Será montado um circuito baseado em atividades da aula anterior. Alunos disposto em uma fila.

Estação 01 (rolamento de frente): Será utilizado colchonetes para segurança dos alunos. Um aluno de cada vez deverá fazer o rolamento de frente com a ajuda do professor se necessário.

Estação 02 (salto horizontal parado): Será desenhado no chão um jacaré com duas linhas nas extremidades, a Linha inicial (onde o aluno deverá realizar o salto) e a final (onde o aluno deverá aterrissar no salto). Os alunos Deverão saltar sobre o jacaré chegando ao outro lado.

Estação 03 (equilíbrio sobre a corda): Será montado um percurso no chão com as cordas, os alunos deverão Caminhar (de frente, de lado, em duplas) sobre o percurso.

Estação 04 (acertar o alvo): O alvo será um cone. Os alunos receberão um arco para lançar no cone.

Estação 05 (zig zag nos cones com bola): Será montado um percurso com cones, os alunos receberão uma bola De pilates, esta deve ser conduzida pelo percurso de cones.

Estação 06 (equilíbrio na trave): Utilizando a trave de equilíbrio, os alunos deverão atravessa-la equilibrando-se.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis

Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 27 Data: 27/09/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos de corrida.

Objetivo: Estimular o equilíbrio, agilidade, velocidade; desenvolver o lançamento e recepção; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Bola, coletes.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Nunca três.

Organização: Um aluno será o caçador inicial. Alunos dispersos pela quadra.

Execução: O caçador deverá perseguir os demais colegas, quem for pego lhe dará a mão formando uma dupla de Caçadores, o próximo que for pego não poderá juntar-se aos demais pegadores, ele deve ficar só até pegar outro Colega formando então uma nova dupla. A atividade termina quando todos forem pegos.

Atividade 3: Jogo dos dez passes.

Organização: A turma será dividida em duas equipes. Após disputa de par ou ímpar a equipe vencedora terá posse da bola.

Execução: O objetivo do jogo é realizar dez passes sem deixar a bola cair no chão, ou ser interceptada por Alguém da outra equipe. A bola só pode ser passada por cima (sem tocar o solo), quando tocar o solo a contagem É reiniciada, não é permitido tirar a bola das mãos de outro colega.

Atividade 4: Batatinha frita.

Organização: Um aluno será a batatinha, posicionado a 6m dos demais. O restante da turma estará disposta na linha de fundo da quadra de futsal.

Execução: Quando o batatinha disser: Batatinha frita os demais alunos correm em direção a ele, quando ele Disser novamente batatinha frita todos devem parar quem continuar se mexendo volta do início. Quem chegar Ao batatinha primeiro será o próximo batatinha.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 28 Data: 28/09/2017 Hora: 14:15 : 15:00.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Jogos.

Conteúdo Específico: Jogos de corrida, jogos de invasão.

Objetivo: Estimular o equilíbrio, agilidade, velocidade; desenvolver o lançamento e recepção; promover a interação e a cooperação.

Materiais: Coletes, fitas.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Caçador das três pernas.

Organização: Em duplas com uma das pernas amarrada ao do colega, dispersos pela quadra. Uma dupla será o pegador.

Execução: Antes de começar os alunos terão um tempo para se adaptar as “3 pernas”. A brincadeira começa Com o pegador perseguindo os demais colegas, quem for pego tora-se o pegador.

Atividade 3: Rouba bandeira

Organização: A turma será dividida em duas equipes, cada equipe estará em um lado da quadra de vôlei, será desenhado um círculo na linha de fundo da quadra de vôlei, haverá um colete em cada círculo.

Execução: Os alunos devem pegar o colete que esta na quadra adversária e trazê-lo ate sua quadra. Se um aluno For tocado fora da sua quadra por um aluno da equipe adversária este fica congelado ate outro colega da mesma Equipe toca-lo. Não será valido correr por fora da quadra determinada (quadra de vôlei).

Atividade 4: Dominando o arco.

Organização: Em duplas, duplas dispersas pela quadra.

Execução: Cada dupla receberá um arco. A dupla devera levar o arco ate determinada parte do corpo escolhida Pelo professor (Ex: cintura, pescoço, Joelho) sem utilizar as mãos.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 29

Data: 09/10/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Rolamento frontal, habilidades de locomoção e manipulação.

Objetivo: Aprender o rolamento frontal, estimular a interação e cooperação.

Materiais: Colchonetes.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Aprendendo o rolamento frontal.

Organização: Serão dispostos colchonetes para segurança dos alunos. Alunos dispostos em uma fila.

Execução: Com a ajuda do professor os alunos irão aprender, ou aperfeiçoar o rolamento de frente.

Pede-se ao aluno que agache e faça uma bolinha com o corpo (queixo e pernas no peito), as mãos devem ficar espalmadas no solo um pouco a frente dos pés. Ao comando do professor o aluno fará impulsão para frente sem desfazer a bolinha com o corpo, tocará primeiro no solo as costas (região do trapézio) depois a lombar e quadril. Para finalizar o movimento, o aluno ficará com os pés juntos e fará força para cima, para ficar de pé.

Atividade 3: Aperfeiçoando o rolamento frontal.

Organização: Alunos dispostos em pequenos grupos. Colchonetes estarão dispostos pela quadra.

Execução: Os alunos deverão se deslocar na posição de quatro apoios até encontrar um colchonete e realizar o Rolamento.

Atividade 4: Dominando o arco.

Organização: Em duplas, duplas dispersas pela quadra.

Execução: Cada dupla receberá um arco. A dupla deverá levar o arco até determinada parte do corpo escolhida Pelo professor (Ex: cintura, pescoço, Joelho) sem utilizar as mãos.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis Variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 30 Data: 17/10/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz Turma: 1º ano Local da aula: Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmo e expressividade.

Conteúdo Específico: Atividades rítmicas e expressivas.

Objetivo: Participar de atividades reproduzindo movimentos característicos das cantigas de rodas e dos brinquedos cantados.

Materiais: Bastões.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: O trem.

Organização: Alunos dispostos em círculo, com as mãos no ombro do colega à frente, formando um trenzinho.

Execução: Junto com o professor os alunos irão cantar a música do trem, e quando a música parar os alunos deverão reproduzir os movimentos ditos pelo professor, a cada parada um movimento será acrescentado.

Música: “Eu vou andar de trem, você vai também, só falta comprar passagem, uma passagem para o velho trem.”

Movimentos: Polegar para frente, e mais pra frente. Cotovelo para trás, e mais pra trás. Joelhinho dobrado, e mais dobrado, perninha para dentro, e mais para dentro. Bumbum empinado, e mais empinado. Cabeça pro lado, e mais pro lado.

Atividade 3: Dinâmica do bastão.

Organização: Alunos em círculo, cada aluno estará em posse de um bastão, posicionado a sua frente.

Execução: Quando o professor bater uma palma os alunos deverão andar para a esquerda e trocar de bastão, deixando o anterior parado e pegando o que foi deixado pelo colega à sua frente sem cair.

Atividade 4: A cobra.

Organização: Alunos dispostos em círculo, um aluno estará no centro para iniciar a atividade.

Execução: Junto com o professor os alunos irão cantar a música da cobra, o aluno que está no centro irá escolher outro colega e fazer os movimentos na sua frente, logo temos dois alunos no centro, estes dois se colocam à frente de mais dois alunos e estes dois também vão para o centro. A brincadeira termina quando todos os alunos entrarem no círculo.

Música: “A cobra não tem pé, a cobra não tem mão, como é que ela sobe no pezinho de limão?”

Movimentos: “ Ela estica, encolhe, seu corpo é todo mole. 2x

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 32 Data: 25/10/2017 Hora: 16:45 : 17:30.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Conhecimento corporal.

Conteúdo Específico: Esquema corporal e Percepção espacial e temporal

Objetivo: Perceber o seu próprio corpo identificando suas partes e possibilidades de movimentos, realizar atividades em grupo, percebendo o espaço e tempo.

Materiais: Bolinhas de papel, bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Bola alternativa.

Organização: Alunos divididos em grupos e em círculo

Execução: Coloca-se a bola no chão dentro do círculo. O professor explica ao grupo que esse deve tentar tirar a bola sem usar as mãos e levar até um determinado lugar estipulado pelo professor. Pode-se usar os pés, costas, ombros, etc. O grupo que conseguir realizar a prova pode orientar os demais.

Atividade 3: Apanhador de batatas.

Organização: Alunos divididos em dois grupos

Execução: Os participantes devem amassar várias folhas de jornal e revistas (serão as "batatas"). O professor deve distribuir as "batatas" em vários lugares. A um sinal do professor, os participantes, divididos em duas equipes, devem apanhar as "batatas" e colocá-las no cesto destinado ao seu grupo. Para apanhar as "batatas" o professor pode pedir que os alunos utilizem apenas determinada parte do corpo, como por exemplo, usar só os braços e ir mudando as partes do corpo depois de determinado tempo.

Atividade 4: Bola ao centro.

Organização: Alunos em duplas um de frente para o outro, sentados e com uma bolinha entre eles.

Execução: O professor dá comandos falando várias partes do corpo, no qual os alunos devem encostar e quando o professor falar "bolinha" os alunos devem pegar a bolinha o mais rápido possível.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 33 Data: 26/10/2017 Hora: 14:00 : 14:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Conhecimento corporal.

Conteúdo Específico: Esquema corporal e Percepção espacial e temporal

Objetivo: Perceber o seu próprio corpo identificando suas partes e possibilidades de movimentos, realizar atividades em grupo, percebendo o espaço e tempo.

Materiais: Bolas de tênis.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Brincando com as cores.

Organização: Alunos dispersos pelo espaço

Execução: Será cantado a música e corresponder os movimentos no comando da música.

Vamos brincar da cor

Da cor que eu falar

Da cor que eu disser

Vocês vão ter que encostar

Contar até 5

E depois voltar

Após a música o professor falará uma parte do corpo aleatoriamente e uma cor, a qual os alunos deverão procurar a cor e encostar nela com a parte do corpo mencionada.

Atividade 3: Siga o mestre.

Organização: Alunos em círculos, e um aluno fora.

Execução: O professor juntamente com os alunos irá escolher quem será o mestre. O mestre fará movimentos que os demais devem reproduzir. O aluno que está fora do círculo ao ser chamado tentará adivinhar quem é o mestre, terá três chances.

Atividade 4: Bola ao centro.

Organização: Alunos em duplas um de frente para o outro, sentados e com uma bolinha entre eles.

Execução: O professor dá comandos falando várias partes do corpo, no qual os alunos devem encostar e quando o professor falar “bolinha” os alunos devem pegar a bolinha o mais rápido possível.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)
Atividade 5: Conversa final.
Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 35 Data: 22/11/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Exercícios de habilidade motoras fundamentais com e sem aparelhos.

Objetivo: Praticar as habilidades com arco e cordas.

Materiais: Corda.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Explorando a corda.

Organização: Os alunos em uma única coluna enquanto os professores manuseiam a corda.

Execução: Enquanto dois professores que estão segurando cada um em uma extremidade da corda realizam diversos movimentos com ela, os alunos devem passar pela mesma sem encostá-la nos pés. Os professores realizaram os seguintes movimentos:

Com a corda estendida no chão, inicialmente os alunos devem andar por cima dela sem pisar fora da corda; Elevar a corda um pouco a cima do chão para que os alunos passem por cima e fazê-lo gradativamente até o máximo;

Posteriormente elevar a corda na altura na cabeça dos alunos e ir abaixando gradativamente para eles passarem por baixo;

Movimentos de onda;

Movimentos de cobra;

Movimentos de vai e volta com a corda e os alunos pulando por ela.

Atividade 3: Pegador pedra, ponte e árvore.

Organização: Alunos dispersos pela quadra, um aluno será o pegador.

Execução: Ao sinal do professor o pegador deverá perseguir os demais, quando este pegar um colega ele deve dizer pedra (quem foi pego deve ficar agachado para que outro colega pule-o, assim salvando-o), ponte (quem foi pego deve ficar na posição de 4 apoios para que outro colega passe por baixo para salva-lo) ou árvore (quem foi pego deve ficar em pé com os braços abertos, assim outro colega passa por baixo de seus braços salvando-o).

Atividade 4: Reloginho.

Organização: Todos os alunos posicionados em círculo e um professor no centro.

Execução: Enquanto o professor que está com a corda na mão gira a mesma, os alunos devem pular quando a corda chegar neles, com o objetivo de não encostar na corda.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)
Atividade 5: Conversa final.
Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 36 Data: 23/11/2017 Hora: 14:00 : 14:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende
Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch
Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ginástica.

Conteúdo Específico: Exercícios de habilidade motoras fundamentais com e sem aparelhos.

Objetivo: Praticar as habilidades com arco e cordas.

Materiais: Corda, arco, bola.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 2: Pegador pirâmide.

Organização: Alunos dispersos pela quadra, um aluno será o pegador.

Execução: Será escolhido um pegador, que quando pegar alguém, este que foi pego deve imitar uma pirâmide com as pernas bem abertas para que um colega passe por baixo e o salve. No decorrer da atividade acrescentam-se mais pegadores e os trocando também.

Atividade : Pegador salvador com arco.

Organização: Alunos dispersos pela quadra, um aluno será o pegador.

Execução: O pegador deverá carregar uma bola e o salvador um arco. O salvador não pode ser pego. Os demais alunos deverão fugir do pegador, que para pegar o fugitivo, deverá encostar a bola. Ao ser tocado, o aluno fica imóvel e só poderá se mexer quando o salvador o libertar com o arco.

Atividade 4: Reloginho.

Organização: Todos os alunos posicionados em círculo e um professor no centro.

Execução: Enquanto o professor que está com a corda na mão gira a mesma, os alunos devem pular quando a corda chegar neles, com o objetivo de não encostar na corda.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 37 Data: 29/11/2017 Hora: 16:00 : 16:45.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende

Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch

Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmo e expressividade.

Conteúdo Específico: Imitação / representação de sentimentos, emoções e sensações.

Objetivo: Vivenciar e expressar por meio do corpo, sentimentos solicitados durante a atividade.

Materiais: Corda.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade 1: Vivo e morto.

Organização: Alunos em pé no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Quando o professor disser: 'Morto!', todos terão que agachar. Quando o professor disser: 'Vivo', todos terão que dar um pulinho e ficar em pé. Quem não cumprir ou errar o comando é eliminado,

Atividade 3: Dialogo com palmas

Organização: Alunos sentados em círculo.

Execução: Os alunos deverão ter uma breve conversa simples, como se apresentando, " Olá tudo bem, ao mesmo tempo batendo palmas.

Atividade 3: Amigo espelho.

Organização: Alunos distribuídos pela quadra em dupla.

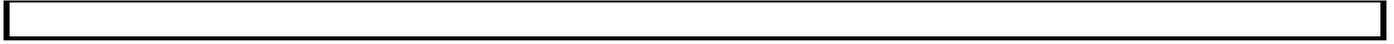
Execução: Os alunos deverão imitar o seu colega que está a sua frente, a cada movimento que ele fazer por um determinado tempo.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis Variações.



Acadêmico

Orientador de estágio



PLANO DE AULA Nº: 38 Data: 30/11/2017 Hora: 14:15 : 15:00.

Nome do acadêmico: Iuri Rezende
Professor(a) Supervisor(a): Lisete Bersch
Escola: Bento Munhoz **Turma:** 1º ano **Local da aula:** Quadra.

Conteúdo Estruturante: Ritmo e expressividade.

Conteúdo Específico: Imitação / representação de sentimentos, emoções e sensações.

Objetivo: Vivenciar e expressar por meio do corpo, sentimentos solicitados durante a atividade.

Materiais: Corda.

Início da aula: (exemplos: aquecimento, organização da turma, conversa inicial, apresentação da aula...)

Atividade 1: Conversa inicial.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.

Execução: O professor irá conversar sobre os conteúdos a serem trabalhados na aula, perguntando o que os Alunos sabem sobre o mesmo. Fará uma rápida explanação e resolução de dúvidas.

Desenvolvimento: (atividades voltadas ao objetivo proposto para a aula)

Atividade2: Dança cooperativa com bambolês.

Organização: Serão espalhados bambolês pelo espaço disponível.

Execução: Serão espalhados bambolês pelo espaço disponível. Ao som de uma música, as crianças devem dançar livremente. No momento em que a música parar, elas deverão entrar em um bambolê. No decorrer da atividade, alguns bambolês serão retirados. A partir daí as crianças deverão se ajudar dividindo o bambolê com quem não tem. No final, com um número reduzido de bambolê, as crianças deverão perceber o quão importante é o auxílio do amigo para que todos pudessem continuar na brincadeira.

Atividade 3: Siga o mestre.

Organização: Alunos em círculo, e um aluno fora.

Execução: O professor juntamente com os alunos irá escolher quem será o mestre. O aluno que está fora do círculo ao ser chamado tentará adivinhar quem é o mestre, terá três chances. O aluno que foi selecionado para iniciar sendo o mestre, deve realizar vários movimentos, onde os demais deverão seguir o mestre copiar os movimentos do mesmo ritmo.

Atividade 3 : Pegador salvador com arco.

Organização: Alunos dispersos pela quadra, um aluno será o pegador.

Execução: O pegador deverá carregar uma bola e o salvador um arco. O salvador não pode ser pego. Os demais alunos deverão fugir do pegador, que para pegar o fugitivo, deverá encostar a bola. Ao ser tocado, o aluno fica imóvel e só poderá se mexer quando o salvador o libertar com o arco.

Parte final: (conversa final, atividade de volta a calma, avaliação da aula junto com os alunos...)

Atividade 5: Conversa final.

Organização: Alunos sentados no círculo central da quadra de futsal.
Execução: Questionar os alunos sobre as atividades trabalhadas na aula, suas dificuldades, facilidades e possíveis variações.

Acadêmico

Orientador de estágio

